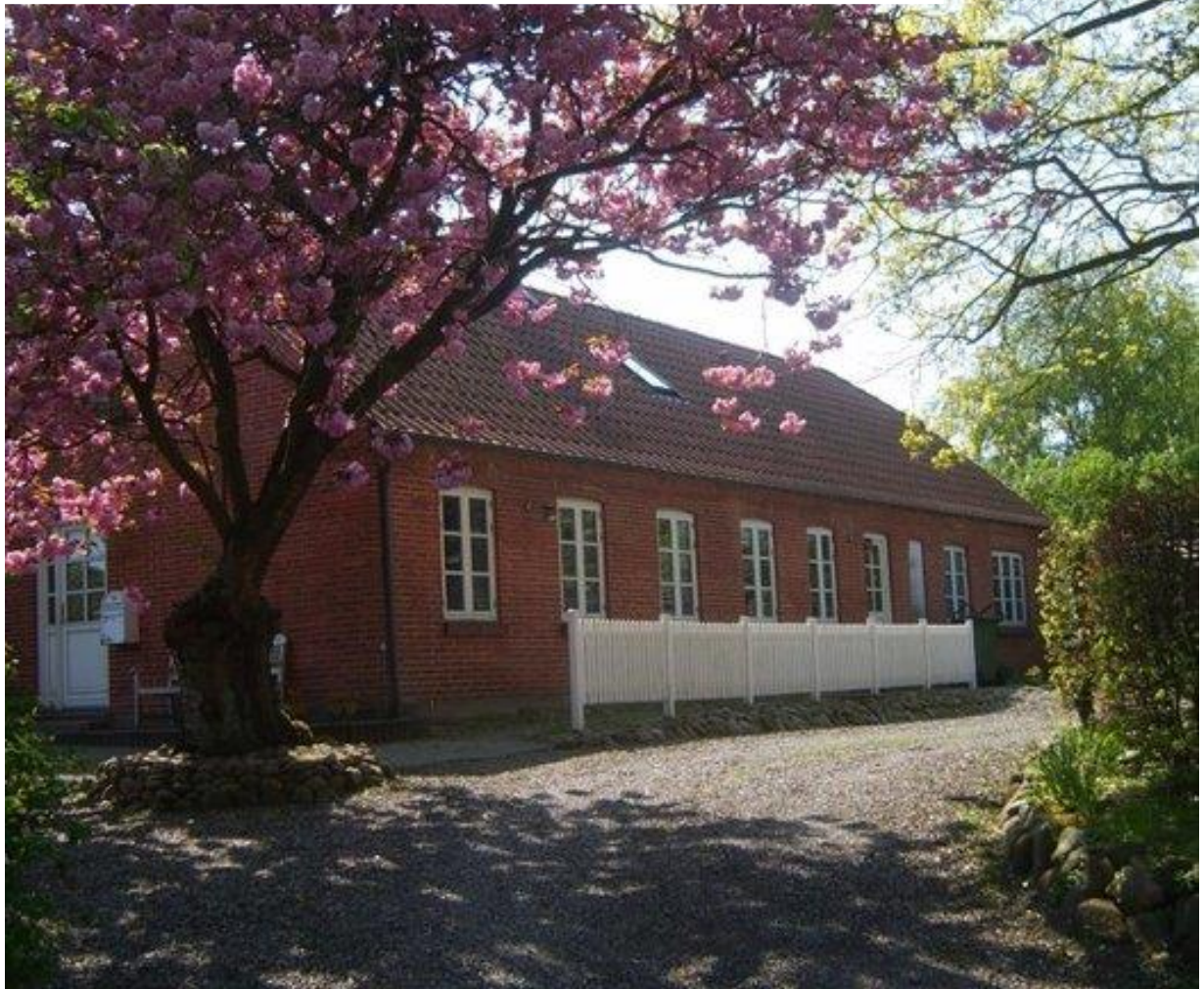




# PROJEKTBEKRIVELSE



## VELFÆRDS KURSUSCENTER - VKURS

*Kompetencer - Udvikling - Relationer – Samskabelse*

# Indhold

Indledning.....	3
Velfærds KURScenter VKURS Kompetencer - Udvikling - Relationer - Samskabelse.....	3
Formålet med VKURS .....	4
Vision/formål.....	4
Målgruppe.....	5
Primær målgruppe .....	5
Sekundær målgruppe el. interessenter .....	6
Projektets indhold.....	7
Det faglige fundament i VKURS .....	7
Hovedområde 1: Frivillighed og Peer-uddannelse .....	7
Hovedområde 2: Helhedsorienteret og induktiv undervisning/tilgang .....	8
Hovedområde 3: Mental Sundhed (Det dobbelte KRAM).....	9
Hovedområde 4: Recovery .....	11
Vitaliseringsmodellen.....	13
Kurser og aktiviteter .....	15
Planlagte kurser og aktiviteter .....	16
Ordinære løntimer .....	18
VKURS særlige kompetencer .....	19
Projektets deltagere .....	21
Forventet timeforbrug/lønudgifter til drift.....	22
Samarbejdsaftale mellem VKURS og SIND Holstebro, Struer & Lemvig.....	23

Senest redigeret 4. januar 2021

# Indledning

## Velfærds KURScenter VKURS Kompetencer - Udvikling - Relationer - Samskabelse

Mennesker med psykiske problemer har den laveste beskæftigelsesprocent blandt alle handicappgrupper og mange oplever stor sorg over at stå uden for arbejdsmarkedet. Mange (sygemeldte) mennesker med psykiske problemer har kompetencer som arbejdsmarkedet efterspørger – eksempelvis kreativitet, fleksibilitet og omstillingsparathed.

Erfaringen viser at sandsynligheden for, at man kommer tilbage på arbejdsmarkedet, falder markant efter 3-4 måneders fravær – og det er uanset hvad fraværet skyldes. Erfaringen viser også, at man kan forebygge, at psykisk sygdom udvikler sig og i værste fald bliver kronisk, med en tidligere og mere tilgængelig indsats.

Den selvejende institution VKURS er stiftet 1. februar 2020, med henblik på at udvikle og tilbyde en række forskellige kursusaktiviteter målrettet mennesker med psykiske problemer, som kan understøtte den enkeltes recovery, herunder tilbagevenden til arbejdsmarkedet.

Kursuscenter VKURS er drevet af mennesker, der selv har erfaringer med at komme sig af psykisk sygdom og som selv har erfaring med at bruge offentlige indsatser.

Som en integreret del af kursuscenter VKURS er der etableret B&B, der både vil imødekomme almindelig sæsonturisme samt være en form for retræte for stress-sygemeldte mennesker.

### Kursuscenter VKURS tilbyder:

- Uddannelse, aktiviteter og beskæftigelse, der udgør en helhed under hele syge- og afklaringsforløbet.
- Frivillige arbejdsopgaver som øvebane inden for politisk, oplysende og socialt arbejde.
- Iværksætterier og udvikling af merkantile kompetencer inden for handel, service, markedsføring og helhedsorienteret IT.
- Facilitere en Peer-uddannelse, som tager udgangspunkt i deltagernes personlige erfaringer med psykisk sårbarhed og at omsætte disse erfaringer til konstruktive redskaber, der kan bruges både i relationer med andre mennesker med psykisk sårbarhed, i undervisningssituationer og i de organisationer, som peer-medarbejderne kommer til at indgå i.
- Driftsopgaver i kursusvirksomheden og B&B, der udføres som en del af praktik-, vejlednings-, afklaringsforløb eller støttet beskæftigelse samt ordinært arbejde på nedsat tid (fleksjob).
- Udvikling af nye metoder til at få psykisk syge i beskæftigelse, ved at uddanne og inddrage peer (ligesindet støtte), inddrage velfærdsteknologi samt facilitere samarbejde imellem civilsamfundet, det offentlige og erhvervslivet.

Der udvikles EN sammenhængende digital platform, som indeholder Kontorpakke (Microsoft 365), LMS (Learning management system) og en Online Samtaleplatform (Digisnak.dk).

Platformen skal både understøtte drift og samtidig give spilbaseret læring, så borgere rustes til de teknologiske og strukturelle forandringer i samfundet, ved at deltage i (arbejds-) fællesskabet.

# Formålet med VKURS

## Vision/formål

Det overordnede formål med VKURS er at hjælpe mennesker, der har psykiske problemer med at komme i beskæftigelse og/eller til at få afklaret arbejdsevnen. VKURS er en socialøkonomisk virksomhed, der arbejder for at sikre, at mennesker med psykiske problemer skal kunne udleve deres drømme og realisere et godt liv i samfundet. VKURS drives af mennesker, der selv er kommet sig af psykisk sygdom og har især fokus på at hjælpe ligesindede med at opnå beskæftigelse, under forhold, der minder om selvstændig virksomhed.

I dette miljø vægtes menneskets personlige værdighed og værdi højere end teknologiske og økonomiske hensyn, og fællesskabet anerkendes som en forudsætning for menneskets fortsatte udvikling, og højner mulighederne for at deltage i det danske samfund – herunder at opnå tilknytning til arbejdsmarkedet.

Formålet med VKURS er at bidrage til, at mennesker med psykiske problemer afklares hurtigere i beskæftigelsessystemet, og at beskæftigelsesforløbet understøtter øvrige afklarende og/eller behandlende indsatser. Ved at gøre levede erfaringer til erfaringskompetencer, lærer den syge at støtte sig selv og andre til forandring mod et bedre liv.

For den enkelte betyder det, at de oplever at blive en del af et fællesskab med ligesindede, der både har erfaring med at være bruger af de offentlige indsatser og erfaring med at komme sig efter sygdommen. Spejling og støtte fra ligesindede (peers) kan give håb og overskud til at gennemføre en recovery-proces med progression fra kursist over frivillig til ordinær beskæftigelse.

Hos VKURS er vi overbeviste om, at det for de fleste mennesker er af værdi at vide, at det fællesskab de er en del af, har et menneskesyn, der generelt set er på linje med deres eget. Derfor lægger vi til grund, at følelsen af ”at høre til” i arbejdsfællesskaber har afgørende betydning for trivsel og realisering af kompetencer og potentialer hos den enkelte.

Gennem kortere og forudsigelige afklaringsforløb vil VKURS støtte den enkelte kursist i at bevare kontrollen over eget liv, og på den måde forbedre sin livskvalitet.

--o--

VKURS udvikler og benytter velfærdsteknologi som understøtter borgerens empowerment. Velfærdsteknologi skal medvirke til at skabe sammenhæng i indsatsen. Herved rustes deltagerne desuden til de teknologiske og strukturelle forandringer i samfundet.

Ved at samarbejde med det offentlige, civilsamfundet og erhvervslivet, er det VKURS' mission at være en proaktiv partner med speciale i psykisk sundhed, peer, velfærdsteknologi samt sponsorjob og som sådan medvirke til udviklingen af en integreret psykiatri og inklusion af mennesker med psykiske problemer.

# Målgruppe

## Primær målgruppe

Den primære målgruppe for VKURS' aktiviteter har (overordnet) det til fælles, at de har psykiske problemer eller rummer en eller anden grad af psykisk sårbarhed. Det er en bred gruppe af voksne (i alle aldersgrupper), der mistrives eller er ensomme og hvor deres forsørgelsesgrundlag er ét af nedenstående:

- ledige på dagpenge
- ledighedsydelse
- sygemeldte på dagpenge
- jobparate
- aktivitetsparate
- uddannelseshjælp
- ressourceforløb
- integrationsydelse
- førtidspension

Den primære målgruppe er bred og kan opdeles i to hovedgrupper: Psykisk sårbare under og over 40 år, der er fyldt 18 år. Denne opdeling skal ikke forstås som ekskluderende i praksis. Frem for at opstille kategorier/differentiere målgruppen yderligere, kan opdelingen i de to hovedgrupper forstås i nedenstående to eksempler.

1. Den unge gruppe, der kan have svært ved at færdiggøre sin uddannelse og/eller komme i gang på arbejdsmarkedet/opbygge en arbejdsidentitet
2. Den ældre/voksne gruppe med arbejdserfaring, der har udviklet en psykisk sårbarhed på baggrund af stress eller angst

Den unge gruppe	Den voksne gruppe
<p>Det, der kendetegner den unge gruppe uden uddannelses- og/eller arbejdserfaring er, at de ofte har flere udfordringer. De fleste er ufaglærte og har lidt mange nederlag og har negative erfaringer fra skole- og uddannelsesområdet.</p> <p>Ifølge 3F viser undersøgelser, at borgere på kontanthjælpsydelse ofte har en baggrund, hvor mindst en af forældrene har modtaget kontanthjælp eller har haft anden offentlig ydelse som forsørgelsesgrundlag. Deltagerne har således ikke haft rollemønstre i forhold til at opnå en arbejdsmarkedsidentitet.</p> <p>Målgruppen har ofte yderligere udfordringer udover ledighed. Det drejer sig blandt andet om livsstilsproblematikker, misbrugsproblemer og psykiatriske diagnoser – f.eks. i form af angst, depression og udfordringer inden for autismespektret. Derudover er det familiemæssige og det sociale netværk ofte</p>	<p>Det, der kendetegner den voksne gruppe med tidligere uddannelses- og/eller arbejdserfaring er, at de har haft en stabil tilknytning til arbejdsmarkedet og ofte er i besiddelse af brede faglige kompetencer. De vil typisk have nedslidningsproblematikker og/eller belastningsdiagnoser som stress, angst og depression. For mange gælder det, at sygdomsmønstret ofte gentager sig og erfaringen med denne</p>

spinkelt. Mangel på rollemodeller bevirker desuden, at mange fra målgruppen mangler mestringsevner til at kunne håndtere hverdagens udfordringer i form af daglige gøremål – såsom husførelse, håndtering af boligsituation og opretholdelse af personlig hygiejne.

gruppe er, at de er udfaldstruet, hvis ikke der sættes ind med en tidlig indsats.

### For begge gruppe gælder det, at:

1. de skal have (gen)opbygget en arbejdsidentitet.
  - Det opleves som en stor sorg at stå uden for uddannelses- og arbejdsmarkedet samt blive mødt med mistillid og fordomme pga. psykiske problemer.
2. de skal arbejde med egen motivation (hvad vil de selv arbejde med) og styrke den overordnede følelse af sammenhæng, der giver balance i livet, ved at fremme den mentale sundhed og robusthed, herunder:
  - At finde mening, håb og motivation
  - At forstå sig selv og omverdenen
  - At klare det

## Sekundær målgruppe el. interessenter

Den sekundære målgruppe er pårørende, arbejdsgivere, jobcentre samt psykiatrien.

VKURS er et tilbud til borgere, der er tilknyttet jobcentrene i Struer, Lemvig og Holstebro, hvorfor jobcentrene er en sekundær målgruppe. Det er tanken, at jobcentrene kan benytte VKURS tilbud, som ekstern udbyder af tilbud efter Servicelovens § 103 og 104 samt Beskæftigelsesindsatslovens § 91.

Derudover kan VKURS formidle information om psykisk sundhed og borgerinvolvering (peer-funktioner) på alle niveauer i organisationen, hos både offentlige og private arbejdsgivere, samt til pårørende, professionelle og alle andre, der ønsker information, kursus, workshop ol. om psykisk sundhed, set fra et bruger-/erfaringsperspektiv.

## Projektets indhold

Hos VKURS møder kursisterne en personalegruppe med uddannelsesmæssig baggrund og indsigt som gør, at de hurtigt vil føle sig forstået. Den største del af personalegruppen har selv erfaring med at komme sig af psykiske problemer og som brugere af offentlige tilbud.

Kursusvirksomheden afholdes både i mindre hold og som i en-til en undervisning/vejledning. En væsentlig del af undervisningen tager udgangspunkt i at etablere fællesskaber og i de tilfælde det er muligt, vil kursisterne både give og modtage undervisning

Kursuscenter VKURS er placeret centralt i Struer. Herfra vil aktiviteterne tilrettelægges. Ud over administration er her også kursusfaciliteter. I lokalområdet, der dækker kommunerne Holstebro, Lemvig og Struer har VKURS via sit samarbejde med SIND adgang til offentlige faciliteter og foreningslokaler, på fx aktivitets- og frivillige centre, samt lokaler hos virksomheder som ser en værdi i at samarbejde med VKURS og SIND.

## Det faglige fundament i VKURS

VKURS samarbejder med SIND og understøtter SINDs formål, vision og mission. **SIND - Landsforeningen for psykisk sundhed** arbejder for at skabe forståelse og tolerance for mennesker med sindslidelse og deres pårørende. SIND arbejder for at sikre, at mennesker med sindslidelse og deres pårørende skal kunne udleve deres drømme, og realisere et godt liv i samfundet.

I VKURS har vi et særligt fokus på udvikling af kompetencer, som sigter mod deltagelse i sociale og faglige fællesskaber.

Det er således med inspiration fra SINDs (ovenstående) værdigrundlag, at VKURS arbejder med følgende kvaliteter:

- Bæredygtighed gennem borgernes engagement
- Nærvær og tryghed gennem borgernes fællesskaber
- Sundhed gennem borgernes medansvar for eget helbred
- Omsorg og inklusion gennem borgernes frivillige deltagelse
- Innovation gennem borgernes deltagelse og engagement

I VKURS er der en fleksibel og dynamisk tilgang til kursister. Med afsæt i nedenstående hovedområder og teoretiske tilgange, målrettes kursisters forløb i overensstemmelse med den enkeltes behov – og tilpasses løbende undervejs i forhold til den progression kursisten gennemgår. Hovedområderne skal ikke forstås som afgrænsede i forhold til hinanden.

### Hovedområde 1: Frivillighed og Peer-uddannelse

I september 2017 udkom rapporten: Frivilligt arbejde og mental sundhed. Rapporten konkluderer, at frivilligt arbejde fremmer mental sundhed. De der er, eller har været, ramt af alvorlig psykisk sygdom, kan gennem frivilligt arbejde opleve at få ny energi, fornyet selvtillid og håbet om et rigere liv. Undersøgelsen peger i retning af, at frivilligt arbejde kan understøtte recovery-orienterede processer.

Frivillige fra SIND har i hele landet involveret sig i Socialstyrelsens Peer-initiativ for at bidrage til den første landsdækkende afprøvning af peer-støtte herhjemme. VKURS trækker på SIND's erfaringer med Peer-støtte og VKURS tager udgangspunkt i og videreudvikler det metodiske arbejde med peer-støtte, på baggrund af disse erfaringer.

Peer-støtte (ligesindet støtte) er støtte mellem mennesker, der deler samme erfaringer i livet - i denne sammenhæng erfaringer med at være psykisk sårbar. Det er disse levede erfaringer, der kan hjælpe andre. Det er veldokumenteret, at peers i særlig grad kan skabe håb, være rollemødder og dele viden om, hvad der skaber et godt hverdagsliv. Der er en række bestemte situationer, hvor VKURS i overensstemmelse med SIND mener, at peer-støtte især gør en forskel:

- I en krise
- Ved udskrivelse
- På jobcentret
- Læring & mestring

I forbindelse med implementering af peers (i det offentlige) anbefaler Socialstyrelsen:

- Tydelighed om funktion
- Organisationen skal være parat til peer-støtte
- Adgang til kompetenceudvikling og supervision

VKURS kan tilbyde peersamtaler digitalt og på den måde tydeliggøre arbejdsfordelingen mellem offentligt ansatte og peers. Denne tydelighed (offentligt ansatte face to face og peers online) kan medvirke til at gøre offentlige organisationer hurtigere parat til at implementere peers.

Og omvendt kan peers differentiere sig og skabe et online tilbud, der kan supplere de eksisterende indsatser på en ligeværdig måde.

I VKURS er der mulighed for at styrke peer-støtte-aktiviteter yderligere på en meget praksisnær måde. Gennem ansættelse af peers skabes der et mulighedsrum for recovery for borgere og organisationer. Recovery beskrives under Hovedområde 4.

I VKURS kan kursister gennemgå en peer-uddannelse med dynamiske kompetencemål, afhængig af kursistens behov. Se side 16 for uddybelse.

## Hovedområde 2: Helhedsorienteret og induktiv undervisning/tilgang

I VKURS er der en opmærksomhed på, at "traditionel" undervisning ofte mislykkes, fordi den er fjern fra elevernes forudsætninger, og deres behov for at skaffe sig overblik og meningsfuldhed i læring/undervisning.

I VKURS arbejder vi derfor helhedsorienteret. Helhedsorientering er et didaktisk princip, hvor undervisningen i så vidt omfang som muligt integreres, således kursister lærer teori ved at arbejde med praktiske opgaver og problemstillinger<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Det teoretiske fundament bag den helhedsorienterede tilgang bygger især på John Deweys Erfaringspædagogik (Learning by doing): At den enkleste og mest rationelle måde at lære på er ved at gøre tingene i praksis og dermed lære af dem. Dewey mener, at i det direkte erfarede ligger den rigeste kilde til inspiration, refleksion og kreativitet. Modsat "Tankpasser pædagogikken", der passiviserer kursisterne i læringsprocessen.



VKURS skaber helhed i undervisning på mange forskellige måder og tager de nødvendige hensyn. Erfaringsmæssigt er der fire typiske eller karakteristiske hensyn, som er ret forskellige:

1. Hensynet til uddannelsesbekendtgørelsen (eller Min Plan på jobcentrene)
2. Hensynet til relevante arbejdsfunktioner
3. Hensynet til elevens opfattelse af helhed
4. Hensynet til vekseldannelsesperspektivet

I VKURS sikre vi at loven overholdes i de helhedsorienterede forløb, ved først at planlægge ud fra hensynet til kursistens opfattelse af helhed og relevante arbejdsfunktioner, og til sidst afstemme med lovgivningen/Min Plan<sup>2</sup>.

VKURS støtter kursisterne ud fra det induktive princip, da mange mennesker med psykiske problemer har svært ved at huske og dermed tilegne sig teorier, som de ikke umiddelbart skal bruge:



Figur 1. Det induktive princip.

De ”Problemer” kursisterne møder i deres arbejdsdag på kursuscentret bliver et mulighedsrum for læring. Det kunne feks. være en pludselig opstået situation med en gæst i B&B-faciliteterne. ”Problemerne” kan også tage udgangspunkt i kursistens personlige proces.

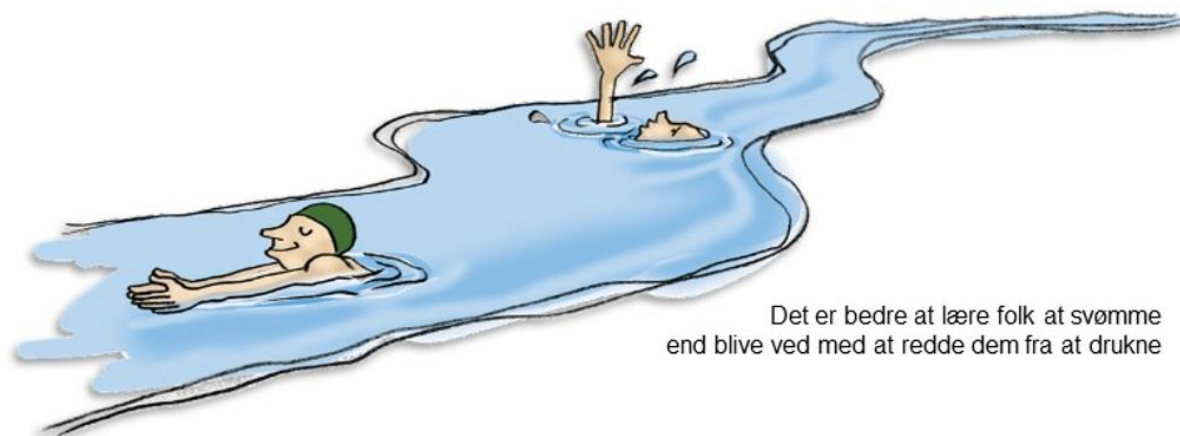
### Hovedområde 3: Mental Sundhed (Det dobbelte KRAM)

Mestring og coping er fagudtryk, som ofte anvendes om de strategier og fremgangsmåder, som en person anvender til at mestre svære, belastende og truende situationer. Eksempler på situationer kan være sygdom, arbejdsløshed, stress, dødsfald eller andre svære livsomstændigheder. Måden at reagere på afhænger blandt andet af personens tidligere livserfaringer og oplevelser af svær stress. Der er forskellige vinkler på mestring.

---

Steen Larsens ”Enzymisk pædagogik” bidrager til tankerne om helhedsorientering ved at foreslå, at skoler indrettes som levende eksperimentarier, hvor lærerne er sparringspartnere for elevernes læringsprocesser, men vel at mærke med udgangspunkt i den enkelte elev og ikke i lærernes idéer om, hvad eleven skal lære. Overordnet er påstanden, at jo større helhed, jo større læring.

<sup>2</sup> Når man tilrettelægger helhedsorienteret undervisning, vil man ofte planlægge ud fra flere hensyn. Hensynet til en overordnet plan skal altid inddrages, så man overholder relevant lovgivning, for VKURS’s vedkommende især beskæftigelses- og sociallovgivningen. Men den uddannelsesansvarlige bestemmer selv, om det skal være et overordnet eller et underordnet hensyn.



Det er bedre at lære folk at svømme end blive ved med at redde dem fra at drukne

VKURS vil fokusere på mestringskompetencer, der går i retning af at fremme fleksible og positive handlestrategier, der omfatter både hensigtsmæssig håndtering af følelser, problemløsning og ændring i livsbaner.

VKURS bygger blandt andet sin sundhedsfaglige tilgang på Aaron Antonovsky og har følgende definition på sundhed og mestring:

*”Sundhed er mere end blot fravær af sygdom; det er også en tilstand, der sætter mennesket i stand til at mestre egen tilværelse, så det er medbestemmende i livsvilkår og oplever tilværelsen som meningsfuld og kan forstå og håndtere de udfordringer, livet giver.”*

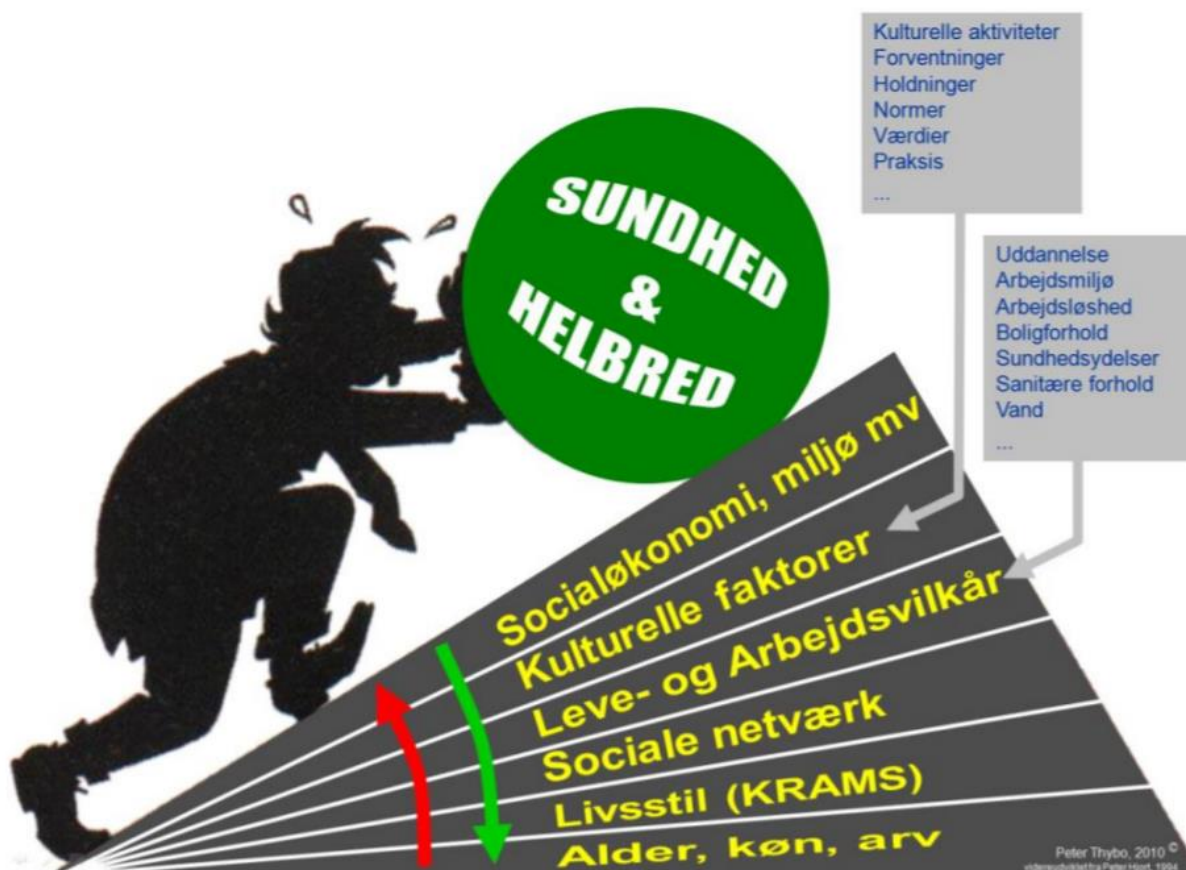
Faktorer der jf. Peter Thybo<sup>3</sup> (inspireret af Aaron Antonovsky) fremmer sundhed:

KRAM	DET DOBBELTE KRAM
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>K</b>ost – Spis fornuftigt; følg kostrådene.</li> <li>✓ <b>R</b>ygning - Frarådes</li> <li>✓ <b>A</b>lkohol – I begrænsede mængder og altid sammen med mad</li> <li>✓ <b>M</b>otion – I store mængder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>K</b>ompetencer – personlige positive egenskaber, viden og kundskaber på kognitive, intellektuelle, praktiske og sociale områder.</li> <li>✓ <b>R</b>elationer – i anerkendende sociale og rummelige netværk, fx i familien, arbejdslivet, foreningslivet, mellem venner mv.</li> <li>✓ <b>A</b>cept – af, at der er forhold man ikke kan gøre noget ved, og forhold man kan gøre noget ved, og fokusere på sidstnævnte i et ressource-orienteret perspektiv.</li> <li>✓ <b>M</b>estring – at man magter og kan håndtere livets udfordringer; og hvis man ikke gør, at man magter at søge hjælp.</li> </ul>

<sup>3</sup> ”Det dobbelte KRAM”, et salutogent arbejdsgrundlag for temagruppen om mental sundhed af Peter Thybo: <https://sundby-net.dk/publikationer/det-dobbelte-kram/>

Thybo gør opmærksom på, at politiske beslutninger og prioriteringer selvsagt har stor betydning for menneskers livsmuligheder. Derfor må individets handlinger ses i forhold til de forskellige miljøer de foregår i og de livsvilkår livet leves under (fx fysiske, familiære, sociale, kulturelle, politiske, uddannelses- og arbejdsmæssige miljøer og vilkår).

Figur 2 viser, at de samme faktorer kan have en positiv og en negativ side (illustreret med den grønne og røde pil i bakken) alt efter om de rent billedligt talt gør bakken lavere eller stejlere og på den måde fremmer eller hæmmer vilkårene for individets trivsel.



Figur 2 Sundhedsbakken: "Livet er spændt ud mellem vilje og vilkår".

Den tværgående og helhedsorienterede forståelse, der ligger i "Sundhedsbakken" er vigtig for VKURS, fordi den illustrerer, at man ikke udelukkende kan tage udgangspunkt i et individuelt orienteret sundhedssyn med fokus på individets ressourcer eller mangel på samme, men også må medtænke de afgørende vigtige rammevilkår livet leves i og under, som har stor indflydelse på ethvert menneskes trivsel.

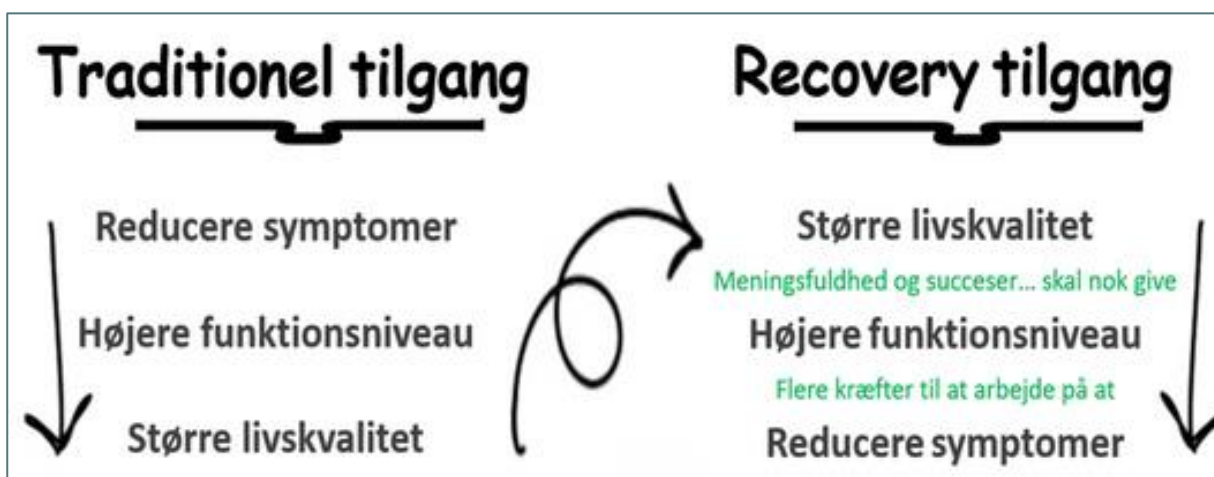
#### Hovedområde 4: Recovery

Recovery handler om at komme sig fra psykiske vanskeligheder og overvinde de sociale følger-virkninger, det kan medføre for mange af de borgere, som får alvorlige psykiske vanskeligheder. I nyere engelsk forskning om recovery lægges der vægt på, at:

*"Recovery handler om at skabe sig et meningsfuldt og tilfredsstillende liv, sådan som personerne selv definerer det, med eller uden symptomer og problemer, som kan komme og gå"* (Mike Slade m.fl., ImRoc, 2008).

Ved en traditionel tilgang er første valget ved psykisk sygdom ofte medicin, for at reducere symptomer. Behandlingen forventes at give et højere funktionsniveau og dermed større livskvalitet.

I den recovery-orienterede tilgang vender man tilgangen på hovedet og fokuserer først på en større livskvalitet, gennem meningsfuldhed og succeser, da erfaringen er, at det giver et højere funktionsniveau og dermed flere kræfter til at reducere symptomer. Forskellen er illustreret i Camilla Kroghs model i Figur 3:



Figur 3 Camilla Krogh: <https://www.youtube.com/watch?v=yXDU4PT4M78>

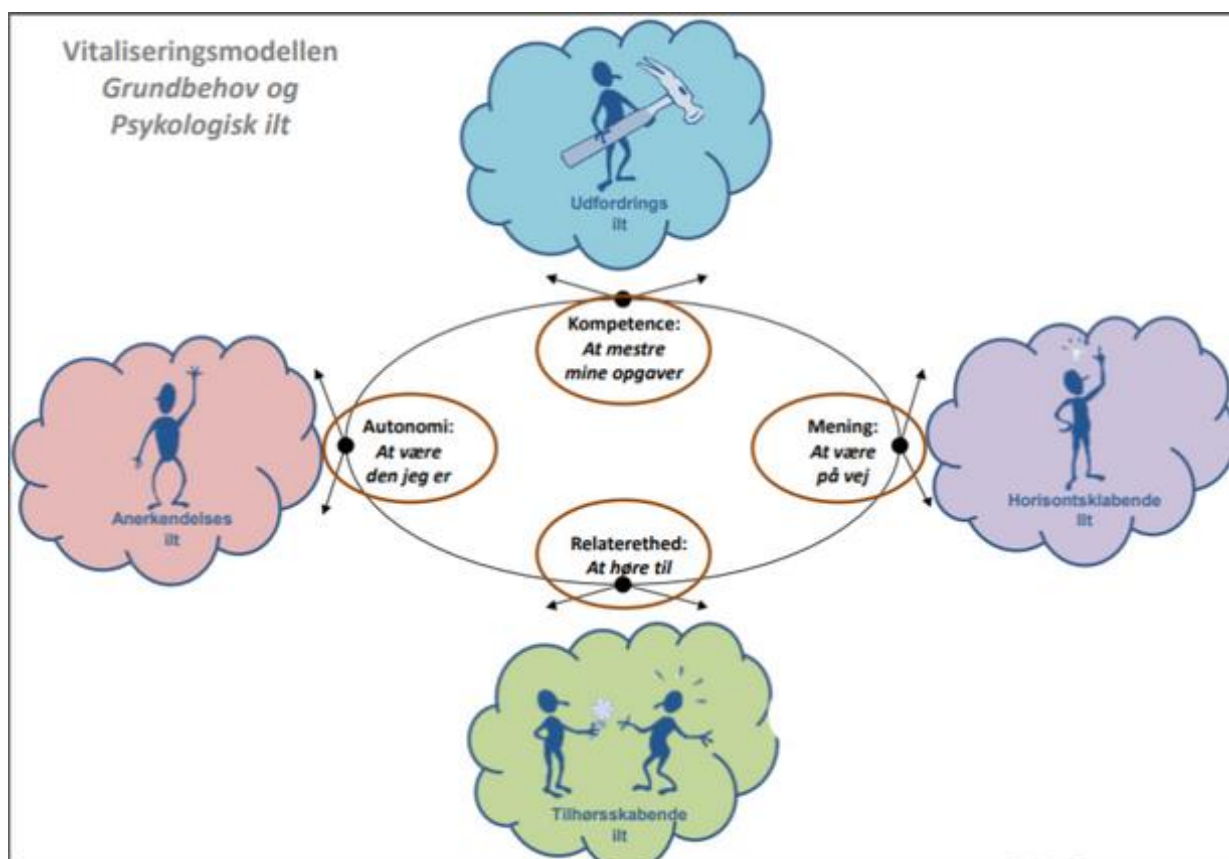
En sammenfattende forskningsoversigt fra 2011 peger på følgende betydningsfulde og fremmende tværgående elementer for recovery-processer. Elementerne har fået betegnelsen CHIME, der dækker over: Connection, Hope, Identity, Meaning and Empowerment. I det følgende præsenteres disse nærmere:

Forbundethed	Forbundethed opnås ved at indgå i sociale relationer og fællesskaber samt ved at få social støtte af ligesindede, professionelle og netværk.
Håb og fremtidsoptimisme	En positiv tænkning med fokus på håb, drømme og fremtidsoptimisme fx ved at tro på muligheden for at komme sig, at være motiveret for forandring, værdsætte succesoplevelser samt at være i relationer, som giver håb.
Identitet	Mulighed for at (gen)opbygge og redefinere en positiv identitet og overvinde stigmatisering.
Mening	Mening indebærer muligheden for at (gen)finde meningen med livet og med de oplevelser, som har været præget af de psykiske vanskeligheder. Mening med livet handler også om oplevelse af livskvalitet, sociale roller og mål samt spiritualitet.
Empowerment	Empowerment indebærer at genvinde magten og kontrollen over eget liv, med afsæt i egne ressourcer og støtte fra ligestillede

I VKURS tager vi udgangspunkt i, at alle mennesker er forskellige og har forskellige behov og drømme. Vi arbejder ligeværdigt ud fra værdierne i den recovery-orienterede tilgang: Personorientering, Personinvolvering, Selvbestemmelse samt Håb og potentiale for udvikling.

Efter en gennemgang af det faglige fundament i VKURS beskrives vitaliseringsmodellen i det kommende afsnit.

## Vitaliseringsmodellen



I VKURS sammenfatter og beskriver vi det faglige fundament – og de øvrige hovedområder - ved hjælp af Vitaliseringsmodellen af Jan Tønnesvang og Nanna B. Hedegaard, da den ikke fokuserer på om man er syg eller rask. Modellen har i stedet fokus på at blive bevidst om sine behov og overveje om noget skal ændres:

Vitaliseringsmodellen har desuden inspireret til navnet (V)KURS, fordi den handler om menneskets psykologiske grundbehov og de relationer og miljøer, der giver psykologisk ilt til – og dermed vitaliserer – disse. ”Vi sætter (Velfærds) KURS, med borgere/peers ved roret”.



**Vitaliseringsmodellen bygger på følgende antagelser:**

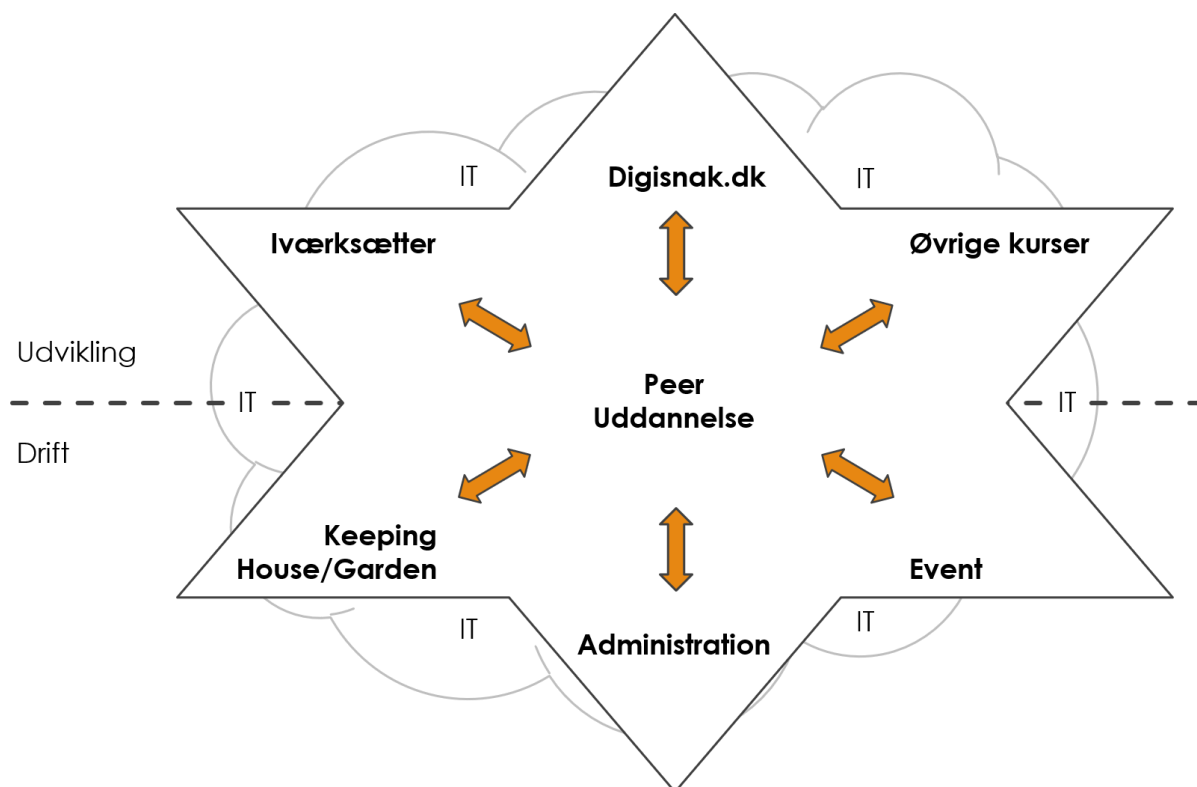
- At vi alle har behov for at blive **anerkendt**, hvilket vil sige at vi har behov for at møde andre der vil lytte og prøve at forstå os. Både anerkendelse to mennesker imellem og det at blive anerkendt i samfundet. I VKURS imødekommes mennesker med venlighed og indlevelse.
- At vi alle har behov for at være en del af **fællesskaber**, både de nære fællesskaber og andre mere aftalte fællesskaber som f.eks. arbejde eller medlemskab af foreninger. Der er mulighed for at opleve et fællesskab i VKURS med mennesker der vil hinanden det godt.
- At vi alle har behov for at stræbe efter noget der giver **mening** og er større end os selv. Det kan f.eks. være et ønske om at blive god til en bestemt aktivitet eller være en del af et projekt. Det kunne f.eks. være det at arbejde på at tage et medansvar for, at VKURS vokser sig betydningsfuld og hjælpsom for mange mennesker.
- At vi alle har behov for at blive **tilpas udfordret** for at blive endnu dygtigere til det praktiske eller boglige – at fungere sammen med andre – at blive bedre til at kunne føle hvad der er vigtigt for en – at blive bedre til at styre sin opmærksomhed og se nye sammenhænge og muligheder. I VKURS er der rig lejlighed til at udfordre netop det, den enkelte mener, der skal udfordres.

## Kurser og aktiviteter

Alle kurser og aktiviteter hænger sammen og understøtter hinanden. De tager afsæt i VKURS' faglige fundament, der er beskrevet i de fire hovedområder samt i vitaliseringsmodellen (side 7-14). Sat sammen skaber VKURS en helheds-/induktiv/recovery-orienteret tilgang, der fordrer, at deltagerne kan gennemføre kurser og aktiviteter i eget tempo og rækkefølge. I praksis vil der derfor være en overlappende fællesnævner ved alle overgange. Og dermed også en vis konduite i forhold til den administrative placering.

På samme måde samarbejder VKURS og SIND Holstebro, Struer & Lemvig, så de udefra ser ud som en enhed. Samarbejdet koordineres dog af VKURS således, at der hele tiden er vandtætte skodder imellem de frivillige og de erhvervsrettede aktiviteter.

VKURS' kurser og aktiviteter er illustreret i Figur 4. Peer Uddannelsen er centrum og fundamentet i alt VKURS's arbejde, hvilket vises med pilene, der peger ud fra Peer Uddannelsen. Omvendt er de øvrige kurser og aktiviteter med til at kvalificere Peer Uddannelsen. Dette sker i en konstant vekselvirkning mellem udviklings- og drift opgaver – eller teori og praksis.



Figur 4. VKURS' kurser og aktiviteter

Kurser og aktiviteter kan i princippet gennemføres uafhængig af hinanden, og der vil være kursister/praktikanter/ansatte, som kun kan overskue en lille eller enkelt del af Stjernen, hvilket vil være ok. VKURS er gearret til at organisere arbejdsopgaver i småjobs, som giver de helt rette rammer for at bidrage i det omfang, vedkommende har mulighed for.

Stjernen illustrerer en struktur, der hjælper til at beskrive kursister/praktikanter/ansattes udgangspunkt og potentiale for progression. Der arbejdes med jobberigelse vertikalt og

jobudvidelse horisontalt i figuren. Helhedsorienteret IT<sup>4</sup> binder det hele sammen. Helhedsorienteret IT handler om at lære IT ved at bruge de teknologiske værktøjer til noget konkret, fx planlægning og gennemførelse af en rejse eller et arrangement. Eller drift af sin virksomhed/forening. Den praktiske tilgang ruste medarbejdere og kursister til de teknologiske og strukturelle forandringer i samfundet. IT understøtter alle aktiviteter i VKURS, hvilket er illustreret af en sky under stjernen.

## Planlagte kurser og aktiviteter

VKURS' katalog over kurser/udbud af kurser tilpasses løbende aktuelle behov. De nedenfor beskrevne aktiviteter/kurser vil være primære aktiviteter/kurser og dertil vil der fortløbende tilføjes og justeres på udbuddet.

**Peer** Peer Uddannelsen tilrettelægges fleksibelt, så den både kan gennemføres som korte kurser og som en længere uddannelse, målrettet en konkret arbejdsgiver, som fx Psykiatrien i Nordvest. Der arbejdes med livshistoriefortællinger med udgangspunkt i det levede liv og de værdier, drømme og håb, som man har. Man får redskaber til at håndtere konflikter og andre vanskelige situationer - Både i sig selv og med andre mennesker. Målet er, at man lærer at omsætte sine livserfaringer til konstruktive redskaber, der kan bruges i relationer med mennesker med psykiske problemer og/eller som formidler. Peer partnerskaberne har opstillet følgende kompetencemål for Peer-uddannelsen<sup>5</sup>:

<p>Understøtte borgerens personlige recovery - ved gennem samtale, samvær og vejledning at:</p> <hr/> <p>Skabe håb</p> <p>Understøtte selvbestemmelse</p> <p>Opbygge ligeværdige relationer</p> <p>Bidrage til meningsfuldhed</p> <p>Øge muligheden for værdsatte sociale roller</p> <p>Styrke samarbejdet med borgeren.</p>	<p>Agere og navigere i peer-rollen ved at:</p> <hr/> <p>Relatere egen praksis og erfaringskompetence til det recovery- og empowerment-orienterede værdigrundlag</p> <p>Kende og mestre forskellige tilgange, modeller og værktøjer, der kan understøtte recovery-processer - eksempelvis CHIME, Den Personlige Arbejdsbog, Guide til et godt hverdagsliv, Livshistoriefortælling mv.</p> <p>Have opmærksomhed på egen trivsel og arbejdsforhold.</p>	<p>Bidrage til, at organisationen videreudvikler enrecovery-orienteret tilgang til borgerne ved at:</p> <hr/> <p>Fastholde fokus på borgerens ressourcer og muligheder</p> <p>Understøtte forståelsen af borgerens perspektiv og ønsker</p> <p>Bidrage til et tættere samarbejde (evt. også mellem aktører fra forskellige sektorer).</p>
--	--	---

<sup>4</sup> Helhedsorienteret IT er beskrevet af VKURS stifter Jeanette Juul Quaade i et pædagogisk speciale fra 2002 og videreudviklet gennem undervisning af unge på Struer Erhvervsskole samt borgere med funktionsnedsættelse på Kafferisteriet, et socialpædagogisk værested i Holstebro. Hent pædagogikum, udtalelse og nominering til Aftenskolernes underviserpris 2015 her: <http://jjq.dk/pg.pdf>

<sup>5</sup> Oplæg til fælles referenceramme for Peer-uddannelser i Danmark: <https://www.regionsjaeland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/raadgivning/psykinfo/recovery-tilbud/Documents/F%C3%A6lles%20ramme%20for%20peer-uddannelser.pdf>



Iværksætter	<p>På kurset er der ekstra fokus på de interesser og ressourcer kursisterne har. Der arbejdes med handels- og servicekompetencer på en måde, som motiverer til at starte frivillige aktiviteter eller selvstændig virksomhed. Man kan evt. starte med at oprette sit ”firma”, som en selvstændig afdeling af VKURS, fx sælge House/Garden aktiviteter uden for VKURS, herunder udleje et privat værelse til Bed og Breakfast. Det kan også være en frivillig aktivitet/ øvebane blandt ligesindede i VKURS/SIND, fx produktion af kunsthåndværk ol.</p> <p>Samarbejdet med SIND giver mulighed for at arbejde med både politisk-, oplysende- og socialt arbejde i et etableret fællesskab. Alle frivillige i SIND tilbydes desuden kurser målrettet det frivillige arbejde. Det kan fx være som bestyrelsesmedlem, rådgiver, bisidder, foredragsholder osv. SIND kurserne kan supplere og/eller gennemføres i VKURS regi (ved nok tilmeldte...)</p>
Digisnak.dk	<p>Er en digital platform, som giver spilbaseret læring, til mennesker med psykiske problemer, så de opnår elementære IT-kompetencer og blandt andet bliver i stand til at gennemføre videosamtaler, for at bekæmpe ensomhed og skabe bedre livskvalitet.</p> <p>Platformen fungerer ved, at frivillige/værter stiller sig til rådighed for samtaler og digitalt samvær med brugere/gæster om fælles interesser. Det er muligt at skifte mellem rollerne som frivillig/vært og bruger/gæst – fuldstændig ligesom i det virkelige liv.</p> <p>Platformen udvikles kontinuerligt af fællesskabet og understøttes af en uddannelse i fire moduler, der giver mulighed for at øve samtaleteknik mv. for derved at træne og udvikle sine peerkompetencer på platformen.</p> <p>Platformen kan desuden bruges til kontakt med offentlige myndigheder.</p>
Øvrige kurser	<p>Kan både afholdes af kursister inden for deres interessefelt, feks. Blomsterbinding, fiskeri, golf osv. Men kursister kan også planlægge kurser med eksterne undervisere. Øvrige kurser kan også handle om vejledning i driftsopgaver inden for de praktiske opgaver i VKURS: House/Garden, Administration, Event mm.</p> <p>Øvrige kurser kan også handle om at forstå hvordan det offentlige beskæftigelsessystem fungerer, herunder hvordan jobcentrene arbejder, forberedelse til møder med sagsbehandler og jobsøgning.</p>
House/Garden:	VKURS har kursuslokaler og driver Bed & Breakfast, hvilket giver mulighed for praktisk arbejde indenfor rengøring, opredning, vask, madlavning, indretning, havearbejde, vedligeholdelse osv.
Administration:	I forbindelse med kursusvirksomhed og Bed & Breakfast er der praktiske arbejdsopgaver i forbindelse med booking, webshop, regnskab, planlægning og andre kontor-, sekretæropgaver.
Event:	Det er muligt at arrangere begivenheder for gæster i Bed & Breakfast feks. bål/grill eller udflugter. Og i samarbejde med SIND er der mulighed for at arrangere aktiviteter/spisning, foredrag og andre info-arrangementer mm.

Den røde tråd i alle aktiviteter er at skabe rammer, som hjælper den sygemeldte til at flytte sig fra sit udgangspunkt, gennem den individuelle og ofte snørklede vej, der fører til recovery og til en plads i samfundet/fællesskabet, som giver mening og kan håndteres af den enkelte.

Dette gøres gennem en konstant vekselvirkning mellem udviklings- og drifts aktiviteter, som hjælper den enkelte til at blive bevidst om sine ressourcer og i praksis fungerer som en målrettet karriererådgivning og/eller jobudvikling for mennesker med psykiske problemer.

## Ordinære løntimer

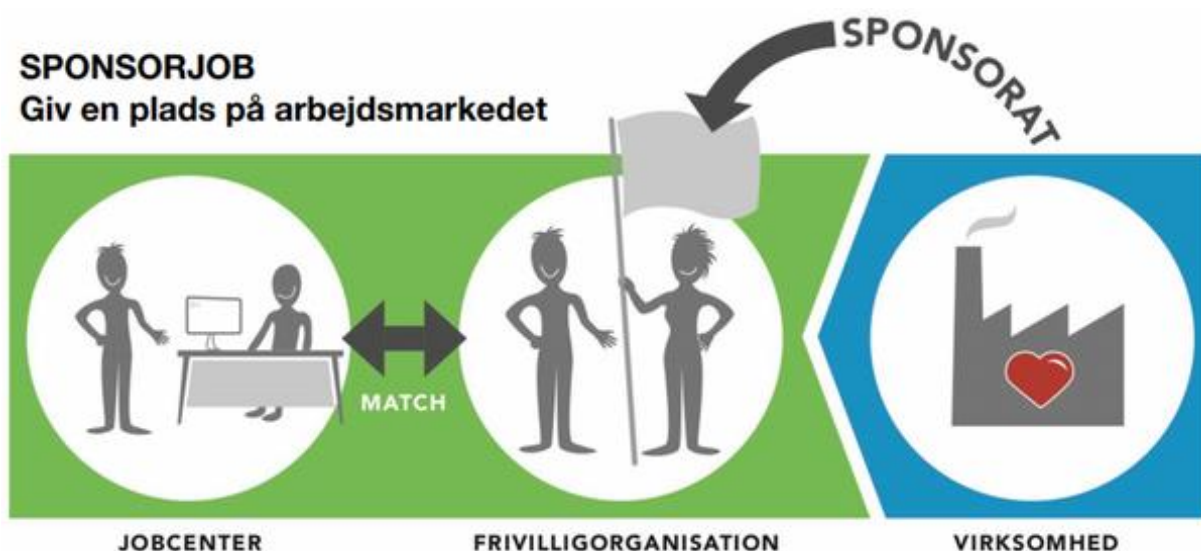
I VKURS er intentionen, at det skal være muligt at komme i lønnet arbejdsstræning, fordi udsigten til at få flere penge mellem hænderne virker tillokkende for de fleste. Men det handler ikke kun om forbedring af den enkeltes økonomi.

Borgere oplever nogle sidegevinster ved aflønning, som ofte er endnu vigtigere for dem. Det handler om følelsen af værdi, ansvar og øget uafhængighed fra systemet. Det at få løn kan derudover skabe en positiv selvfortælling og motivation hos borgere, som medfører, at de bedre mestrer hverdagen og deres helbredsudfordringer. Den type udviklingsproces kan en ulønnet virksomhedspraktik ikke igangsætte på samme måde.

Gennem Sponsorjob-modellen kan virksomheder sponsorere ansættelsen af en sårbar borger i en frivilligorganisation og give det menneske en ny chance for at blive en del af et arbejdsfællesskab.

Sponsorjob-modellen gør det enkelt for virksomhederne at tage et socialt samfundsansvar til gavn for både VKURS og frivillige organisationer samt udsatte borgere

VKURS løser småopgaver for sine sponsorer og er herved med til at skabe nye jobåbninger.



Et socialt frikort giver de mest udsatte borgere mulighed for at tjene op til 20.000 kr. om året uden at blive trukket i fx kontanthjælp eller anden offentlig ydelse.

## VKURS særlige kompetencer

Det offentlige bruger mange ressourcer på beskæftigelses- og aktiveringsforløb, som iværksættes for sent. VKURS tilbyder et supplement, som er en forebyggende indsats med fokus på hjælp til selvhjælp, ved at aktivere borgernes egne ressourcer og skabe sociale netværk, som kan blive en del af borgerens hverdag og være en stor støtte fremover – både privat og på arbejdsmarkedet.

Borgere kan deltage i VKURS tilbud som en del af aktivering efter aftale med jobcenter, men man behøver ikke at vente på at blive ”visiteret”. Hos VKURS er man velkommen fra første sygedag, eller når man oplever mistroivsel.

VKURS er borgerstyret. Peers kan være rollemodeller og hjælpe med mestringsopgaver til at kunne håndtere hverdagens udfordringer i form af daglige gøremål - såsom husførelse, håndtering af boligsituation og opretholdelse af personlig hygiejne. Det er en fordel, hvis peer/rollemodel repræsenterer nærmeste udviklingszone, da mennesker præsterer bedre, når de arbejder sammen med ”venner”. Venner, der samarbejder, gør et bedre arbejde end ikke-venners samarbejdspartnere, når det gælder problemløsning og kreativitet.

VKURS inddrager frivilligt arbejde, som gavner den mentale sundhed og understøtter, at personer, der har været eller er ramt af psykisk sygdom, kommer sig. Frivilligt arbejde giver mening, netværk, selvtillid, glæde og udvikling. Og samarbejdet med SIND giver støtte til at arbejde politisk på at nedbryde mistillid og fordomme om psykiske problemer, herunder ensomhed.

VKURS har tilbud til alle fra første sygedag, hvor borgere kan starte som ”gæst” og øge aktivitets- og ansvarsniveauet kontinuerligt, resten af livet.

I VKURS kombineres uddannelse med aktiviteter og beskæftigelse af lyst og meningsfuldhed.

I VKURS tjener syge selv penge til aktiviteter mv. hvilket foster medejerskab og empowerment. Fokus er på opgaveløsning og afkast frem for tilstedeværelse og overførelsesindkomst. Herved udvikles de merkantile kompetencer under recovery-processen så forløbet bliver helheds- og beskæftigelsesorienteret.

Perspektivet er en integreret indsats, hvor syge hjælper syge, med målrettet karriererådgivning og jobsøgning eller jobudvikling, herunder hjælp til at forstå hvordan jobcentrene arbejder og med forberedelse til møder med sagsbehandler og jobkonsulent mv. Ventetiden mellem opfølgningssamtaler bruges proaktivt.

Det er bæredygtig inklusion og giver mennesker med psykiske problemer mulighed for at udfolde deres ressourcer og potentiale til gavn for alle.

Efter Folkeoplysningsloven skal kursister være registreret på et hold/forløb, som får tilskud og kun kan etableres, hvis der er tilmeldte nok – VKURS arbejder med fleksible holdstørrelser og undervisningstider – Pengene følger borgeren, så forløbene kan blive helhedsorienterede set ud fra borgerens opfattelse af helhed. Dvs. tager udgangspunkt i kursistens forudsætninger, forventninger og forestillinger. Det handler om helhed for kursisten mellem undervisning/udvikling, arbejdsliv og fritid.

I VKURS er kursisterne med til at tjene penge og involveret i både drift og udvikling. Herved

er borgerne selv med til at skabe og udvikle deres job og arbejdsplads, herunder mulighed for progression. På den måde skabes kontinuitet og empowerment, som er med til at udjævne og eliminere de overgange, hvor borgere ellers alt for ofte tabes.

Alle benævnes og behandles som medarbejdere i VKURS. Alle har mulighed for at have kontakt med mennesker udenfor projektet: Kursister, gæster i B&B og ikke mindst de arbejdsgivere, som VKURS samarbejder med - Modsat forholdene på eks. et beskyttet værksted, hvor der kun er personale og brugere til daglig.

Omvendt inklusion kan foregå ved, at kursister/frivillige/medarbejdere udlejer private værelser gennem B&B med støtte fra VKURS (Houskeeping og Administration). Det vil flytte ”træningen” af de basale livskompetencer som fx rengøring hjem i privaten, og samtidig give borgere mulighed for en ekstra og skattefri indtægt (de første 28.600 kr.), som kan være et rigtig godt supplement til en overførelsesindkomst.

Det kan være krævende for private virksomheder at organisere småjobs, som kan varetages af personer med specifikke behov. Derimod arbejder en del frivillige organisationer allerede med målgruppen. De er derfor gearret til at organisere arbejdsopgaver i småjobs, som giver de helt rette rammer for at bidrage i det omfang, vedkommende har mulighed for.

Sponsorjob-modellen er nøglen til et samarbejde mellem jobcenter, frivilligorganisation og virksomhed, der skaber den nødvendige fleksibilitet på arbejdsmarkedet, så også udsatte borgere kan blive en del af fællesskabet.

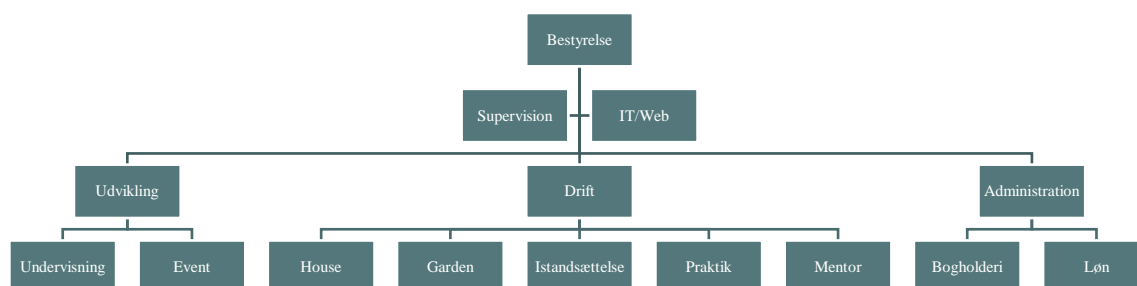
## Projektets deltagere

Den selvejende institution Velfærds KURScenter - VKURS' bestyrelse består af:

Formand:	Peter Poulsen, Leder af Familiecentret, Struer
Næstformand:	Per-Gøran Paavo, leder af Psykiatrien i Nordvest
Kasserer:	Bente Søvnald, ejer af SICATECH
Medlem:	Grethe Hestbech (Anne Kristine Bøge Petersen), formand for Social -, Sundhed og Beskæftigelsesudvalg, Struer
Medlem:	Lars Møller Pedersen, medlem af Region Midtjyllands Handicap - og Psykiatriudvalg
Medlem uden stemmeret:	Jeanette Juul Quaade, stifter af VKURS

VKURS' bestyrelse udgør styregruppen i en projektorganisation og der ansættes en projektleder til at forestå den daglige drift og koordinering samt evt. undervisning.

Derudover organiseres VKURS efter principperne i Den lærende organisation jf. Peter Senge, dvs. en netværksorganisation. Opgaverne løses i selvstyrende teams/arbejdsgrupper i en funktionsopdelte hierarkisk struktur, der udgør basisorganisationen som er vist i Figur 5. Ledelsen foregår i de planlagte undervisningsenheder.



Figur 5

Der er udarbejdet en samarbejdsaftale med SIND Holstebro, Struer & Lemvig (side 23-24).

VKURS tilbyder lignende aftaler til lokalafdelinger af SIND og/eller Danske Handicapforeninger i Region Midtjylland.

DigiSnak.dk udvikles i samarbejde med SIND Region Midtjylland, [www.peermidt.dk](http://www.peermidt.dk), Holstebro-, Struer- og Lemvig Kommune, Region Midtjylland, Psykiatrien i Nordvest, Code of Care, Resennet og NetIP mv. Se prototype på [www.digisnak.dk](http://www.digisnak.dk)

## Forventet timeforbrug/lønudgifter til drift

<i>Udvikling (to undervisere)</i>	Timer pr. uge	Norm	Timer i alt	Lønsats	I alt pr. uge	I alt pr. måned	I alt pr. år
Digisnak.dk	8,00	1,60	12,80	200,00	2.560,00	11.093,33	133.120,00
Iværksætter	4,00	1,60	6,40	200,00	1.280,00	5.546,67	66.560,00
Peer Uddannelse	6,00	1,60	9,60	200,00	1.920,00	8.320,00	99.840,00
Øvrige Kurser							
Mentor/Supervision	4,00	1,60	6,40	200,00	1.280,00	5.546,67	66.560,00
<b>Total</b>	<b>22,00</b>		<b>35,20</b>		<b>7.040,00</b>	<b>30.506,67</b>	<b>366.080,00</b>
<i>Drift (Evt. delt på flere)</i>							
House Keeping	7,00	1,00	7,00	140,00	980,00	4.246,67	50.960,00
Garden Keeping	2,00	1,00	2,00	140,00	280,00	1.213,33	14.560,00
Istandsættelse	Ad hoc						
Administration	16,00	1,00	16,00	200,00	3.200,00	13.866,67	166.400,00
Event	Frivilligt						
Mentor/koordinator	16,00	1,00	16,00	200,00	3.200,00	13.866,67	166.400,00
<b>Total</b>			<b>41,00</b>		<b>7.660,00</b>	<b>33.193,33</b>	<b>398.320,00</b>
<b>Total</b>	<b>(Svarende til 5,51</b>		<b>Kontanthjælps udbetalinger a' 138.648 pr. år)</b>				<b>764.400,00</b>

Der afholdes 9 undervisningstimer hver uge, med to undervisere pr. gang. Undervisningen suppleres med 4 gange mentor/supervision der både kan foregå individuelt og i gruppe. Dette giver 35 løntimer i alt pr. uge.

Til drift afsættes der 41 løntimer.

Øvrige kurser forventes at være bæredygtige fra start, da de oprettes på foranledning og betaling af jobcentre – eller gennem almindelig deltagerbetaling.

I den undervisningsfrie tid har både gæster, frivillige og ansatte mulighed for at bruge centrets faciliteter til fordybelse og/eller gennemførelse af egne ”iværksætterdrømme”. Eller man kan deltage i VKURS’ driftsopgaver.

Det forventes, at alle hjælper alle – At alle har noget værdifuldt at bidrage med til fællesskabet.

## Samarbejdsaftale mellem VKURS og SIND Holstebro, Struer & Lemvig

<p><b>Hvem:</b> Beskriv parterne, der indgår i samarbejdet</p>	<p>Denne aftale indgås af to af hinanden uafhængige organisationer, med hver sin bestyrelse, der varetager den enkelte organisationers interesser. Dette indebærer, at de to bestyrelser ikke kan være identiske med stort personsammenfald.</p> <p>Den selvejende institution VKURS er stiftet 1. februar 2020, med henblik på at udvikle og tilbyde en række forskellige kursusaktiviteter målrettet mennesker med psykiske problemer, som kan understøtte den enkeltes recovery, herunder tilbagevenden til arbejdsmarkedet.</p> <p>VKURS' bestyrelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peter Poulsen, formand</li> <li>• Per-Gøran Paavo, næstformand</li> <li>• Bente Søvnald, kasserer</li> <li>• Grethe Hestbech (Anne Kristine Bøge Petersen) medlem</li> <li>• Lars Møller Pedersen, medlem</li> <li>• Jeanette Juul Quaade, medlem uden stemmeret</li> </ul> <p>SIND Holstebro, Struer &amp; Lemvig er en lokalafdeling af Landsforeningen SIND, der arbejder for at skabe forståelse og tolerance for mennesker med sindslidelse og deres pårørende. SIND arbejder for at sikre, at mennesker med sindslidelse og deres pårørende skal kunne udleve deres drømme og realisere et godt liv i samfundet.</p> <p>SIND Holstebro, Struer &amp; Lemvigs bestyrelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeanette Juul Quaade, formand</li> <li>• Ellen Margrethe Nielsen, sekretær</li> <li>• Karen Marie Dudal Jensen, bestyrelsesmedlem</li> <li>• Jan Haagen, bestyrelsesmedlem</li> </ul>	
<p><b>Mål med samarbejdet:</b> Beskriv formålet med jeres samarbejde og eventuelle succeskriterier</p>	<p>Formålet med samarbejdet er at bidrage til, at mennesker med psykiske problemer afklares hurtigere i beskæftigelsessystemet, og at beskæftigelsessystemet understøtter øvrige afklarende og/eller behandlende indsatser. Vi har et særligt fokus på udvikling af kompetencer, som tager sigte på deltagelse i sociale og faglige fællesskaber, herunder at gøre levede erfaringer til erfaringskompetencer, hvor den syge lærer at støtte sig selv og andre til forandring mod et bedre liv.</p>	
<p><b>Målgruppe:</b> Beskriv hvem I vil hjælpe med samarbejdet</p>	<p>Målgruppen har det til fælles, at de har psykiske problemer eller rummer en eller anden grad af psykisk sårbarhed.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den unge gruppe, der kan have svært ved at færdiggøre sin uddannelse og/eller komme i gang på arbejdsmarkedet/opbygge en arbejdsidentitet</li> <li>2. Den ældre/voksne gruppe med arbejds erfaring, der har udviklet en psykisk sårbarhed på baggrund af stress eller angst.</li> </ol>	
<p><b>Organisering:</b> Beskriv hvordan jeres samarbejde skal ledes og koordineres – af hvem</p>	<p><b>SIND Holstebro, Struer, Lemvig</b></p> <p>Ledes af sin bestyrelse</p> <p>Samarbejdet koordineres af VKURS således, at der er vandtætte skodder imellem de frivillige og de erhvervsrettede aktiviteter.</p> <p>Ved rene SIND aktiviteter betaler SIND lokaleleje til VKURS. Lejen fremgår af gældende husorden (pt. kr. 40, pr. time pr. lokale)</p> <p>SIND skal overholde gældende husorden.</p>	<p><b>VKURS</b></p> <p>Ledes af sin bestyrelse</p> <p>Ejer eller lejer lokaler. Dækker huslejeudgifter ved fælles aktiviteter. Sørger for rengøring og vedligeholdelse. Udarbejder husorden inklusive formalia omkring tavshedspligt, oplysningspligt, forsikringer og arbejdssikkerhed.</p>

	<p>Udarbejder og ajourfører liste over egne aktiver, som forvares og benyttes i VKURS lokaler.</p> <p>Frivillige laver politisk, oplysende og socialt arbejde.</p>	<p>Møblerer lokaler.</p> <p>Administrerer praktikforløb og Sponsorjob modellen, herunder lønudbetaling og øvrigt personaleansvar for praktikanter og ansatte der laver politisk, oplysende og/eller socialt arbejde.</p> <p>Driver Bed &amp; Breakfast</p> <p>Drifter Iværksætter</p> <p>Drifter Digisnak.dk</p> <p>Drifter Peer uddannelse</p> <p>Drifter øvrige kurser</p>		
<p><b>Kommunikation:</b> Beskriv hvordan I vil sikre en god kommunikation imellem alle parter – både organisatorisk og i hverdagen mellem eksempelvis ansatte og frivillige</p>	<p>En gang om året afholdes der et fælles (bestyrelses-) møde for VKURS og SIND Holstebro, Struer &amp; Lemvig.</p> <p>Der afholdes planlægnings-/husmøde hver uge, hvor alle er velkommen til at deltage.</p>			
<p><b>Økonomi:</b> Beskriv også ansvaret for økonomien, og hvor posterne er placeret i samarbejdet</p>	<p>Parterne har adskilte pengestrømme, således at hver organisation har egne bankkonti mv. og egne regnskaber.</p> <p>Revision Limfjorden forestår bogholderiet for begge parter.</p> <p>SIND's regnskab revideres af en revisor via SIND Region Midtjylland.</p> <p>VKURS' regnskab revideres af en statsautoriseret eller registreret revisor.</p>			
<p><b>Ophævelse af samarbejdet:</b> Beskriv hvordan samarbejdsaftalen kan afsluttes. Kan parterne til enhver tid opsiges aftalen? Skal der være en opsigelsesfrist? Skal I aftale et tidspunkt på forhånd, hvor aftalen automatisk udløber?</p>	<p>Samarbejdsaftalen kan til enhver tid opsiges af begge parter.</p> <p>Hvis VKURS vælger at opsiges aftalen, skal dette gøres med et varsel på mindst en måned, hvor SIND Holstebro, Struer &amp; Lemvig har mulighed for at flytte sine aktiver.</p> <p>SIND Holstebro, Struer &amp; Lemvig kan opsiges aftalen med øjeblikkelig virkning, ved at fjerne sine aktiver og undlade at benytte lokalerne.</p>			
<p><b>Kontaktperson:</b> Beskriv, hvem der er kontaktperson på aftalen.</p>	<p>Kontaktpersoner:</p> <table> <tr> <td> <p>Peter Poulsen VKURS, formand Langgade 32 7600 Struer</p> <p>Tlf.: 6061 1834 <a href="mailto:1958pepo@gmail.com">1958pepo@gmail.com</a></p> </td> <td> <p>Jeanette Juul Quaade SIND Holstebro, Stuer &amp; Lemvig, lokalformand Langgade 26 7600 Struer</p> <p>Tlf.: 50517224 <a href="mailto:jjq@lillysminde.dk">jjq@lillysminde.dk</a></p> </td> </tr> </table>		<p>Peter Poulsen VKURS, formand Langgade 32 7600 Struer</p> <p>Tlf.: 6061 1834 <a href="mailto:1958pepo@gmail.com">1958pepo@gmail.com</a></p>	<p>Jeanette Juul Quaade SIND Holstebro, Stuer &amp; Lemvig, lokalformand Langgade 26 7600 Struer</p> <p>Tlf.: 50517224 <a href="mailto:jjq@lillysminde.dk">jjq@lillysminde.dk</a></p>
<p>Peter Poulsen VKURS, formand Langgade 32 7600 Struer</p> <p>Tlf.: 6061 1834 <a href="mailto:1958pepo@gmail.com">1958pepo@gmail.com</a></p>	<p>Jeanette Juul Quaade SIND Holstebro, Stuer &amp; Lemvig, lokalformand Langgade 26 7600 Struer</p> <p>Tlf.: 50517224 <a href="mailto:jjq@lillysminde.dk">jjq@lillysminde.dk</a></p>			

Godkendt af VKURS på bestyrelsesmøde den **XXX**

Godkendt af SIND Holstebro, Struer & Lemvig på bestyrelsesmøde den **XXX**